

Принята
Педагогическим советом
ГСКОУ школы № 676
Протокол № 3 от 18 января 2011 года



Утверждена
Директор ГСКОУ школы № 676
О.В. Васюсина/
Приказ № 27 от « 18 » января 2011 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного специального (коррекционного)
образовательного учреждения для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями
здоровья, специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы № 676
Кронштадтского района Санкт-Петербурга

«РАЗНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ –
РАВНЫЕ ПРАВА»

на период с 2011 по 2015 годы

Аннотация

Представляемая Программа развития ГСКОУ школы № 676 на период с 2011 по 2015 годы (далее Программа) разработана коллективом школы с учетом основных тенденций и потребностей развития систем образования России, Санкт-Петербурга, Кронштадта. Мероприятия, определенные Планом, предполагает эффективное решение вопросов дальнейшего развития школы на период с 2011 по 2015 годы.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- «Национальная стратегическая инициатива «Наша новая школа»»,
- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 «Петербургская Школа 2020»,
- Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья,
- Новым порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,
- Анализ реализации Программы развития Государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы № 676 Кронштадтского района Санкт-Петербурга на период с 2005 по 2011гг.

Основной целью Программы является совершенствование сложившейся модели школы как образовательного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

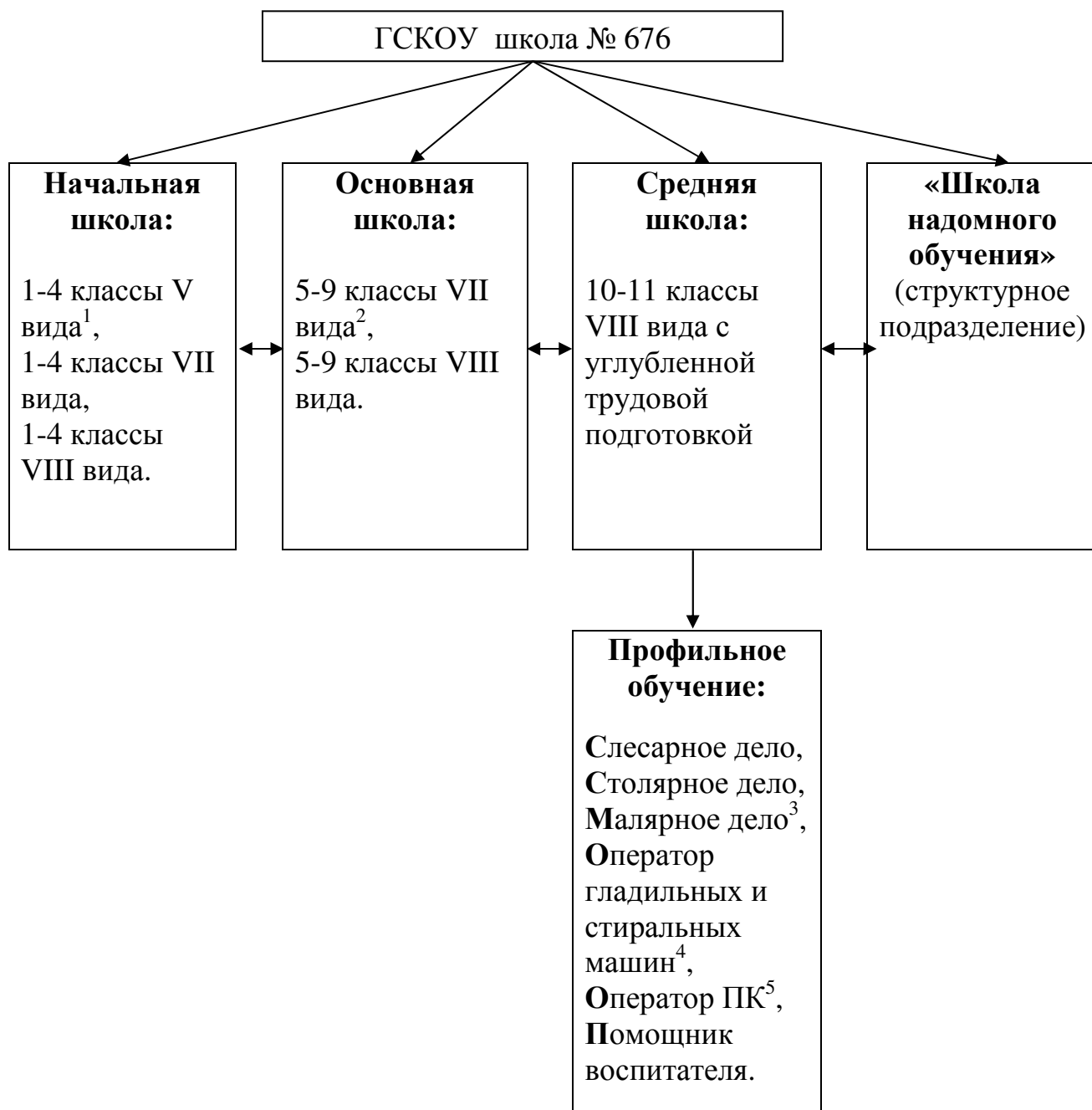
Программа направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение в практику работы вариантов стандарта обучения, применительно к каждому ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, исходя из единой концепции специального федерального государственного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Расширение спектра реализуемых образовательных программ (введение в школьную практику общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности основного общего образования VII вида (5-9 классы)).
3. Совершенствование системы работы с детьми, обучающимися на дому: открытие структурного подразделения Центр надомного обучения, активное внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий, поиск и использование в практике новых форм социализации детей-инвалидов.

4. Создание условий для выявления и поддержки учебных, спортивных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Совершенствование работы по социальной адаптации детей за счет увеличения числа профилей допрофессиональной подготовки (10-11 классы с углубленной трудовой подготовкой).
6. Развитие учительского потенциала (переобучение, креативность, материальное стимулирование, новые подходы к аттестации педагогов).
7. Укрепление материально – технической базы и ресурсного обеспечения учреждения, создание безопасных условий в УВП.
8. Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.
9. Обеспечение линий взаимодействия школы с родителями и местными сообществами.
10. Развитие современной системы оценки качества предоставляемых школой образовательных услуг.

В структуру Программы включены разделы «Модель развития ГСКОУ школы № 676» и «Показатели эффективности выполнения Программы развития ГСКОУ школы № 676 национальной стратегической инициативы «Наша новая школа» на период с 2011 по 2015 годы», которые позволяют более полно отразить как направления развития образовательного учреждения, так и возможности по оцениванию этого процесса.

**Модель развития ГСКОУ школы № 676 Кронштадтского района
Санкт-Петербурга**



¹ При условии сохранения классов.

² Новая образовательная программа.

³ Профиль, планируемый к введению в 2011-2012 учебном году.

⁴ Профиль, планируемый к введению в 2012-2013 учебном году.

⁵ Профиль, планируемый к введению в 2013-2014 учебном году.

Программа развития ГСКОУ школе № 676 на период с 2011 по 2015 годы
«Разные возможности - равные права»

№ п/п	Мероприятия по реализации	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Ожидаемый результат⁶	Планируемый объем финансирования
1.	Переход на новые образовательные стандарты				
1.1.	Создание и организация деятельности рабочей группы по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования (с учетом типа и вида образовательного учреждения) и разработке образовательной программы школы (ОП)	2010	Заместитель директора по УВР	Обеспечение эффективного управления введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования	В рамках текущего финансирования
1.2.	Формирование нормативной базы школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2010-2011	Заместитель директора по МР	Внесение изменений и дополнений в Устав ОУ	В рамках текущего финансирования
1.3.	Анализ имеющихся материально-технических условий в ОУ (с целью выявления соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального образования)	2010-2011	Заместитель директора по УВР	План действий по обеспечению материально-технических ресурсов для введения федерального государственного образовательного стандарта	В рамках текущего финансирования
1.4.	Разработка ОП в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, типом и видом ОУ: - ОП начального общего образования (классы ЗПР и речевые классы*) - ОП начального общего образования	2010-2011 2011-2012	Заместитель директора по УВР	Наличие в школе программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным	В рамках текущего финансирования

⁶ Показатели эффективности выполнения Программы приведены в разделе 5 данного документа.

* при условии сохранения существующей сети классов.

	(классы VIII вида) • ОП основного общего образования (5-9 классы ЗПР, 5-9 классы VIII вида) • ОП основного общего образования (классы VIII вида 10-11 классы)	2012-2013 2013-2014		стандартом общего образования	
1.5.	Переподготовка и повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт общего образования	2010-2013	Заместитель директора по УВР	Готовность педагогических и управленческих кадров к введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	В рамках текущего финансирования
1.6.	Поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: 1 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 2 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 1-ые классы VIII вида, 3 – ие классы ЗПР, речевые классы*, 2-ые классы VIII вида, 4 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 3-ие классы VIII вида, 5 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 4-ые классы VIII вида.	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	Заместитель директора по УВР	Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	В рамках текущего финансирования
1.7.	Организация и проведение мониторинга качества введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2012-2015	Заместитель директора по МР	Информационное сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования, своевременное принятие	В рамках текущего финансирования

* при условии сохранения существующей сети классов

				управленческих решений	
1.8.	Просветительская работа с родителями и общественностью о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (проведение классных родительских собраний): 1 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 2 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 1-ые классы VIII вида, 3 – ие классы ЗПР, речевые классы*, 2-ые классы VIII вида, 4 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 3-ие классы VIII вида, 5 – ые классы ЗПР, речевые классы*, 4-ые классы VIII вида.	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016	Заместитель директора по УВР	Пповышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о федеральном государственном образовательном стандарте общего образования	В рамках текущего финансирования
1.9.	Организация профессионального общения педагогов ОУ на тему особенностей внедрения ФГОС в коррекционном образовательном учреждении посредством: • Педагогических советов (вводные перед началом внедрения) • Творческих групп (в течение учебного года) • Публикаций результатов мониторинга	2010-2012 2012-2015 в конце каждого учебного года	Заместитель директора по МР	Выявление проблем и выработка адекватных управленческих решений по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования	В рамках текущего финансирования
1.10.	Развитие школьной системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования:				В рамках текущего финансирования

	Разработка показателей и индикаторов оценки результатов образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2011	Заместитель директора по МР	Наличие системы показателей и индикаторов оценки достижения результатов образования	
	Обеспечение электронного мониторинга качества образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования	2011–2015		Наличие комплексной информации о состоянии качества образования, выработка адекватных управленческих решений по улучшению качества образования	
	Разработка регламента проведения оценки качества образования с привлечением общественных организаций и объединений педагогов	2011		Обеспечение проведения общественной оценки качества образования	
1.11.	Внедрение в школьную практику системы менеджмента качества по стандартам ГОСТ Р ИСО 9001 - 2001 и ГОСТ Р 52614.2 -2006	2013-2015	Заместитель директора по МР	Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг	В рамках текущего финансирования
1.12.	Поэтапное создание нормативных, материально-технических и педагогических условий для реализации общеобразовательной программы коррекционно-развивающей направленности основного общего образования VII вида (5-9 классы): - ремонт помещений, перепланировка, - создание УМК, подготовка кадров, оснащение кабинетов для организации УВП в 6 классе ЗПР - создание УМК, подготовка кадров,	2011 2011 2011-2012	Директор, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по МР	Расширение перечня предоставляемых образовательных услуг	В рамках текущего финансирования

	оснащение кабинетов для организации УВП в 7 классе ЗПР - создание УМК, подготовка кадров, оснащение кабинетов для организации УВП в 8 классе ЗПР - создание УМК, подготовка кадров, оснащение кабинетов для организации УВП в 9 классе ЗПР	2012-2013 2013-2014			
1.13.	Внедрение модели проведения ГИА для обучающихся 9 классов ЗПР	2012-2014	Заместитель директора по УВР	Готовность выпускников 9-ых классов ЗПР к ГИА	В рамках текущего финансирования
1.14.	Внедрение системы профориентационной и профильной подготовки обучающихся: - Изучение потребностей рынка труда района, - Изучение профессиональных интересов обучающихся, - Установление тесного контакта с ОУ и организациями, в которых могут обучаться и быть трудоустроены выпускники школы, - Открытие новых профилей в соответствии с социальным заказом.	2011-2015	Заместитель директора по УВР	Подготовка выпускников к самостоятельной трудовой деятельности	В рамках текущего финансирования
1.15.	Внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий	2011-2015	Заместитель директора по МР	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг	В рамках текущего финансирования
1.16.	Корректировка и реализация программ коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС	2011-2015	Заместитель директора по УВР	Социальная адаптация обучающихся	В рамках текущего финансирования
1.17.	Развитие системы работы с детьми, находящимися на домашнем обучении:			Расширение образовательных	В рамках текущего финансирования

	- Открытие структурного подразделения «Школа домашнего обучения» для детей-инвалидов. - Внедрение технологий дистанционного образования для обучения детей – инвалидов школы и района: ✓ оптимизация методической базы, ✓ создание нормативной базы ДОТ (включая распределение обязанностей и изменение штатного расписания) ✓ закупка необходимого оборудования и техники для организации ДОТ, ✓ обучение педагогического коллектива приемам ДОТ, ✓ поэтапное внедрение ДОТ: — определение экспериментальной группы обучающихся для реализации ДОТ, — определение круга предметов, преподаваемых с элементами ДОТ, — реализация обучения с элементами ДОТ, — мониторинг результатов обучения с применением ДОТ, — разработка рекомендаций для родителей и педагогов, осуществляющих обучение с элементами ДОТ, — внедрение ДОТ в школьную практику на школьном и районном уровне (при положительных результатах).	2011-2012 2011-2013	Директор Заместитель директора по МР, Заместитель директора по УВР	возможностей и социальная адаптация обучающихся, находящихся на домашнем обучении	
--	--	----------------------------	--	---	--

	- Привлечение детей, находящихся на надомном обучении к активной школьной жизни (участие в школьных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях). - Проведение районных конкурсов, олимпиад и соревнований для детей с ограниченными возможностями здоровья (заочных с применением ДОТ).	2011-2013 2013-2015	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УВР		
2.	Оптимизация системы работы по выявлению и использованию в дальнейшей жизни особых способностей и возможностей обучающихся				
2.1.	Развитие системы работы по выявлению и развитию способностей и возможностей обучающихся:				
	Обеспечение участия в олимпиадах и конкурсах районного и городского уровней обучающихся речевых классов и классов ЗПР	2011-2015	Заместитель директора по ВР	Комплекс условий для развития обучающихся	В рамках текущего финансирования
	- Развитие олимпиадного движения (в том числе и в дистанционной форме) среди обучающихся классов 8 вида, имеющих успехи в обучении: - На школьном уровне, - На городском уровне (среди коррекционных школ).	2011-2015	Заместитель директора по УВР		В рамках текущего финансирования В рамках текущего финансирования
	Обеспечение участия обучающихся в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах районного и городского уровней (для детей с ограниченными возможностями здоровья).	2011-2015	Заместитель директора по ВР		В рамках текущего финансирования Расходы на заказ транспорта – из средств Муниципального совета

	Привлечение к участию в олимпиадах и конкурсах обучающихся, находящихся на надомном обучении (в дистанционной форме).	2011-2015	Заместитель директора по ВР		В рамках текущего финансирования
	Расширение сети кружков на базе ОУ на основе выявленных интересов и склонностей обучающихся.	2011-2015	Заместитель директора по ВР		В рамках текущего финансирования
2.2.	Совершенствование системы учета личностных достижений обучающихся: - ведение школьной базы данных победителей олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов различных уровней (использование возможностей БД «Параграф»), - введение рейтинга обучающихся, - разработка и внедрение портфолио, - представление особых достижений обучающихся широкому кругу общественности.	2011-2015 2012 2012 2011-2015	Заместитель директора по ВР	Выявление и сопровождение способных обучающихся	В рамках текущего финансирования
2.3.	Создание системы стимулирования обучающихся, имеющих высокие достижения в учебной и досуговой деятельности (на основе рейтинга).	2012	Заместитель директора по ВР	Поддержка способных обучающихся	В рамках привлеченных средств
2.4.	Совершенствование системы стимулирования педагогов, благодаря которым обучающиеся достигли особых успехов в - учебной деятельности, - досуговой деятельности.	2012	Заместитель директора по УВР	Поддержка творчески работающих педагогов	В рамках текущего финансирования
3.	Совершенствование учительского корпуса				
3.1.	Внедрение системы определения потребностей педагогических кадров в повышении	2013	Заместитель директора по	Мобильная и гибкая система повышения	В рамках текущего финансирования

	квалификации (на основе личных потребностей педагога, потребностей ОУ, потребностей, связанных с модернизацией системы российского образования).		УВР	квалификации педагогических и руководящих работников	
3.2.	Развитие системы профессиональных конкурсов, мастер-классов и др. на уровне школы.	2012-2015	Заместитель директора по МР	Обеспечение дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников	В рамках текущего финансирования
3.3.	Обеспечение условий для участия педагогических работников в мероприятиях, предусматривающих обмен опытом (на базе ОУ, школ района и региона): конкурсы методических материалов, педагогические чтения, семинары.	2011-2015	Заместитель директора по МР	Обеспечение дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников	В рамках текущего финансирования, привлеченные средства
3.4.	Активизация работы педагогов по самообразованию: • методическое сопровождение выбора темы самообразования, • введение ежегодных самоотчетов по изученным темам, • контроль степени практического применения изученных тем.	2011-2015	Заместитель директора по МР	Обеспечение дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников	В рамках текущего финансирования
3.5.	Создание условий для регулярных публикаций методических разработок педагогов (адресность которых учитывает интересы и потребности всех участников образовательного процесса): • на школьном уровне, • на районном уровне, • на городском уровне.	2011-2015	Заместитель директора по МР	Обеспечение дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников	В рамках текущего финансирования
3.6.	Создание условий для проведения ОЭР на базе	2011-2015	Заместитель	Обеспечение	В рамках текущего

	школы по теме «Дистанционное обучение как основа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями»: • подготовка документов (заявки и программы ОЭР) на присвоение школе статуса районной ОЭ площадки, • подготовка педколлектива к участию в ОЭР, • реализация Программы ОЭР, • представление результатов ОЭР.		директора по МР	дополнительных условий для повышения профессионализма, творческой инициативы педагогических работников. Разработка методики организации образовательного процесса с использованием ДОТ	финансирования и средств, отпущенных на проведение ОЭР
3.7.	Оказание методической помощи педагогам, проходящих аттестацию в новых условиях.	2011-2015	Заместитель директора по МР	Поддержка и адаптация педагогов в новых условиях прохождения аттестации	В рамках текущего финансирования
3.8.	Повышение роли школьного кабинета в УВП. Ежегодные смотры кабинетов.	2012-2015	Заместитель директора по ВР	Улучшение условий организации образовательного процесса	В рамках текущего финансирования
3.9.	Проведение тренингов, анкетирования, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов.	2012-2015	Заместитель директора по МР	Благоприятный морально-психологический климат в школе	В рамках текущего финансирования
3.10.	Развитие системы привлечения в школу молодых специалистов: • установление контакта с педвузами, • организация практики на базе школы для студентов педвузов.	2013-2015	Заместитель директора по МР	Обновление коллектива подготовленными кадрами	В рамках текущего финансирования
3.11.	Развитие системы привлечения к преподаванию профильных дисциплин специалистов-практиков: • установление контакта с предприятиями и организациями Кронштадта, • организация практических занятий совместно со специалистами - практиками.	2011-2012	Заместитель директора по УВР	Усиление практической направленности преподавания профильных дисциплин	В рамках текущего финансирования
3.12.	Совершенствование системы оплаты труда (по	2011-2013	Директор	Материальная поддержка	В рамках текущего

	конкретным результатам): • разработка системы оплаты труда в соответствии с качеством и результатом педагогической деятельности, • введение в школьную практику рейтинга педагогических работников и новых условий оплаты труда.			творчески работающих педагогов	финансирования
4.	Изменение школьной инфраструктуры				
4.1	Техническое оснащение школы в соответствии с современными требованиями: • Обеспечение работы единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет, • Обеспечение использования программных продуктов, разработанных в рамках реализации ПНПО, • Модернизация автоматизированных рабочих мест административных работников школы • Закупка оборудования в соответствии с потребностями организации дистанционного обучения.	2012 2011-2015 2013 2011-2012	Директор, Заместитель директора по АХР	Эффективное использование информационных технологий	500 000 руб. 100 000 руб. 500 000 руб. 300 000 руб.
4.2.	Оптимизация сети классов и перечня услуг с учетом заказа потребителей образовательных услуг, факторов демографического, географического и социально-экономического развития района: • представление отделу образования районной администрации результатов исследования мнения потребителей образовательных услуг о переходе начальных речевых классов в другое образовательное учреждение,	2011 (февраль-март)	Директор, Заместитель директора по МР	Решение администрации об изменении сети классов	В рамках текущего финансирования

	формирование нормативно-правовой базы по открытию классов ЗПР с 5 по 9 класс,	2011 (март-июнь)	Заместитель директора по МР	Изменения в Устав школы, получение дополнения к действующей лицензии на реализацию новой образовательной программы	В рамках выделенного финансирования
	подготовка материально-технических условий для организации обучения в 5-9 классах ЗПР,	2011 (май-август)	Директор, Заместитель директора по АХР	Классы, оборудованные в соответствии с учебным планом и действующими нормативами	В рамках средств Комитета по образованию
	подготовка педагогических кадров для организации обучения в 6-9 классах ЗПР,	2011-2014	Заместитель директора по УВР	Готовность педагогических работников к реализации образовательного процесса в 6-9 классах ЗПР	В рамках текущего финансирования
	подготовка УМК для организации обучения в 6-9 классах ЗПР.	2011 (март-июнь)	Заместитель директора по УВР	УМК для 6-9 классов ЗПР	В рамках текущего финансирования
4.3.	Совершенствование материально-технической базы школы: - дооборудование классов лабораторным оборудованием и наглядными материалами, - открытие компьютерного класса с функциями класса ТСО (здание по ул. Посадской), - обновление оборудования и пособий для логопедических занятий, - обновление оборудования и пособий для коррекционно-развивающих занятий (включая системы БОС логотерапевтическую, дыхательную).	2011-2012 2012 2013 2011-2012	Директор, Заместитель директора по АХР	Благоприятные условия для реализации образовательного процесса	150 000 руб. 400 000 руб. 100 000 руб. 500 000 руб. 600 000 руб.
4.4.	Оптимизация системы мер по созданию безопасных условий обучения в образовательных учреждениях: пропускной режим,	2011-2015	Директор, Заместитель директора по ВР	Условия для сохранения жизни и здоровья обучающихся	В рамках текущего финансирования

	• дежурство педагогов, • организация досуга обучающихся во время перемен, • соблюдение требований пожарной и санитарной безопасности, • инструктажи участников образовательного процесса.				
4.5.	Проведение конкурсных мероприятий для определения предприятий, осуществляющих обслуживание школьной инфраструктуры (питание коммунальное обслуживание, строительные и ремонтные работы, охрана безопасности).	2011-2015	Заместитель директора по АХР	Эффективное использование выделенных средств	В рамках текущего финансирования
4.6.	Создание системы административно-общественного контроля: • технического состояния здания и помещений, • температурного режима, • питьевого режима.	2011-2015	Директор	Благоприятные условия для реализации образовательного процесса	В рамках текущего финансирования
4.7.	Техническое переоборудование помещений школы в соответствии с: • результатами оптимизации сети классов (открытие 5-9 классов ЗПР) • введением новых профилей (10-11 классы VIII вида) • современными требованиями (зональное распределение рабочего пространства для обеспечения возможности работы с детьми в малых группах с применением различных форм), • обеспечением безбарьерной среды для	2011 2012 2013 2014	Директор	Благоприятные условия для реализации образовательного процесса	2 500 000 руб.

	детей-инвалидов.				
4.8.	Организация работы по привлечению педагогов и обучающихся к модернизации школьных помещений (проведение конкурса проектов по изменению внутренних помещений школы).	2011-2012	Заместитель директора по ВР	Благоприятные условия для реализации образовательного процесса в соответствии с пожеланиями участников образовательного процесса	В рамках текущего финансирования
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников				
5.1.	Разработка школьных требований по обеспечению охраны и укрепления здоровья обучающихся на основе современных требований.	2011		Актуализация сложившейся системы работы коллектива по обеспечению охраны и укрепления здоровья обучающихся	В рамках текущего финансирования
5.2.	Проведение серий школьных и районных (силами школы) семинаров и научно-практических конференций по тематике «Формирование здоровья детей как фактора повышения качества образования и жизни».	2011-2015	Заместитель директора по МР	Не менее двух школьных и одного районного мероприятий в год, позволяющих осуществить педагогам обмен опытом в области использования здоровьесберегающих технологий	В рамках текущего финансирования
5.3.	Методическая работа с педагогическим коллективом по формированию профессиональной компетентности в области здоровья участников образовательного процесса.	2011-2015	Заместитель директора по МР	Ежегодные педагогические советы (не менее 1), круглые столы (не менее 3), заседания методобъединений (не менее 2).	В рамках текущего финансирования
5.4.	Дальнейшее использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.	2011-2015	Заместитель директора по УВР	Уроки с использованием здоровьесберегающих технологий, использование	В рамках текущего финансирования

				ИКТ при организации образовательного процесса, применение физкультминуток и динамических пауз/перемен и т.п.	
5.5.	Совершенствование системы физической подготовки учащихся посредством увеличения числа часов, отводимых на занятия физической культурой.	2011	Заместитель директора по УВР	Изменение учебного плана	В рамках текущего финансирования
5.6.	Создание условий для внедрения современных инновационных технологий физического воспитания обучающихся.	2011	Заместитель директора по УВР	Разнообразие приемов работы с детьми на уроках физкультуры	В рамках текущего финансирования
5.7.	Оптимизация сети спортивных секций на базе ОУ на основе выявленных интересов и склонностей обучающихся.	2011-2015	Заместитель директора по ВР	Увеличение числа обучающихся, занимающихся спортом	В рамках текущего финансирования
5.8.	Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в школе (включая детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации).	2011-2015	Социальный педагог	Создание условий для оздоровления и отдыха обучающихся	В рамках текущего финансирования
5.9.	Организация соревнований, конкурсов, акций, игр среди обучающихся школы, посвященных вопросам ЗОЖ.	2011-2015	Заместитель директора по ВР	100 % охват обучающихся профилактической работой по вопросам формирования знаний о ЗОЖ	В рамках текущего финансирования
5.10.	Совершенствование системы просветительной работы с членами семей обучающихся по вопросам формирования здоровых привычек у детей: использование пассивных (беседы, лектории, родительские собрания) и внедрение активных (экскурсии, праздники и т.д) форм работы.	2011-2015	Заместитель директора по ВР	Объединение усилий родителей и школы в вопросах укрепления здоровья школьников и формирования полезных привычек	В рамках текущего финансирования

5.11.	Развитие (на базе школы) системы соревнований и конкурсов для учащихся района по формированию здорового образа жизни учащихся с учетом их возрастных особенностей развития и состояния здоровья (включая детей-инвалидов и детей, находящихся на домашнем обучении): • разработка необходимой нормативной базы, • проведение предварительного семинара для педагогов района, • проведение соревнований, • освещение акций в СМИ района, • изучение отзывов о качестве проведенных мероприятий среди общественности, • внедрение подобного рода мероприятий в систему работы образовательных учреждений района.	2011 2012 2012-2015 2012-2015 2012-2015 2012-2015	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по МР	Интеграция обучающихся школы в школьное сообщество района. Привлечение к активному общению детей-инвалидов района	В рамках текущего финансирования. Привлеченные средства.
5.12.	Обеспечение условий для занятия физической культурой и спортом обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья): • ремонт и переоборудование раздевалок, • ремонт душевых, • обновление и модернизация спортивного инвентаря, формы для выступлений.	2013 2015 2012	Директор, Заместитель директора по АХР	Благоприятные условия для реализации образовательного процесса	1 500 000 руб.
5.13.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся (использование Паспорта здоровья).	2011-2015	Заместитель директора по МР	Информационное поле о состоянии физического и психологического здоровья обучающихся для организации последующей	В рамках текущего финансирования

				работы с детьми	
5.14.	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение регулярного контроля организации школьного питания.	2011-2015	Директор	100 % охват горячим полноценным питанием всех обучающихся	В рамках текущего финансирования
5.15.	Поддержание работы медицинских работников и медицинских кабинетов в соответствии с действующими требованиями.	2011-2015	Директор	Наличие в школе квалифицированного и постоянного медицинского обслуживания	В рамках текущего финансирования
6.	Расширение самостоятельности школ				
6.1.	Реорганизация школы в соответствии с новыми (организационно-правовыми) типами ОУ	2011	Директор	Нормативно-правовая база для перехода школы в статус бюджетного учреждения	В рамках текущего финансирования
6.2.	Внедрение новых финансово-экономических механизмов хозяйствования	2011-2015	Директор	Эффективное использование бюджетных средств	В рамках текущего финансирования
6.3.	Формирование системы открытого электронного документооборота	2011-2013	Директор	Уменьшение времени на обработку статистической информации	В рамках текущего финансирования
6.4.	Формирование системы мониторинга результатов работы школы и обязательной публичной отчетности о них	2011-2013	Заместитель директора по МР	Информационное поле для принятия управленческих решений	В рамках текущего финансирования
6.5.	Развитие государственно-общественных форм управления школой (управляющие советы, попечительские советы и т.д.).	2011-2012	Директор	Повышение эффективности управления школой	В рамках текущего финансирования
6.6.	Поиск возможности участия в конкурсах с целью привлечения дополнительных финансовых средств	2011-2015	Заместитель директора по МР	Источники дополнительного финансирования	В рамках текущего финансирования
6.7.	Работа над формированием положительного имиджа школы	2011-2015	Заместитель директора по ВР	Расширение числа социальных партнеров, увеличение контингента обучающихся	В рамках текущего финансирования

**Показатели эффективности выполнения Программы развития ГСКОУ школы № 676
на период с 2011 по 2015 годы**

№ п/п	Наименование раздела Плана	Наименование целевого показателя	Единица измерения	Базовое значение целевого показателя (на 2010 г.)	Ожидаемое значение целевого показателя (на 2015 г.)
1.	Переход на новые образовательные стандарты	Доля начальных классов, перешедших на ФГОС	%	0	100
		Количество педагогических работников, прошедших обучение, связанное с переходом на новые образовательные стандарты	Чел.	1	9
		Доля родителей обучающихся начальных классов, включенных в работу по введению ФГОС	%	0	90 (от общего числа родителей обучающихся начальных классов)
		Количество школьных мероприятий для педагогического коллектива, направленных на подготовку работников школы к внедрению ФГОС	Ед.	1	20
		Удельный вес выпускников 9-ых классов ЗПР, сдавших ГИА (от общего числа выпускников, участвующих в экзаменах)	%	0	90
		Доля выпускников, определившихся в соответствии с изучаемым в школе профилем	%	15	60
		Число направлений профильной подготовки обучающихся, реализуемых школой	Шт.	3	5
		Доля педагогов, использующих в образовательном процессе инновационные технологии (включая ДОТ)	%	68	80
		Уровень успеваемости обучающихся	%	100	100
		Уровень качества знаний	%	38	45

		Доля обучающихся, у которых отмечается улучшение речи	%	20	35
		Доля обучающихся, у которых отмечается улучшение контрольных параметров социально – психологического развития (в зависимости от возраста учащихся)	%	23	40
		Доля детей, обучающихся с использованием ДОТ (от числа детей, находящихся на надомном обучении и в удалении от школы)	%	2	30
		Степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой из числа обучающихся на дому	%	20	40
		Степень удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг, предоставляемых школой	%	40	50
2.	Оптимизация системы работы по выявлению и использованию в дальнейшей жизни особых способностей и возможностей обучающихся	Доля обучающихся речевых классов и классов ЗПР, участвующих в олимпиадах и конкурсах районного и городского уровней (от общего числа обучающихся данной категории)	%	20	50
		Доля обучающихся классов 8 вида, участвующих в предметных олимпиадах: • На школьном уровне, • На городском уровне (среди коррекционных школ).	%	30	90
		Доля обучающихся, являющихся победителями в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах школьного, районного и городского уровней (от общего числа обучающихся)	%	7	15
		Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах районного и городского уровней	%	32	50

		(для детей с ограниченными возможностями здоровья).			
		Количество школьных кружков и спортивных секций	Ед.	12	16
		Доля обучающихся, охваченных школьным дополнительным образованием	%	15	40
3.	Совершенствование учительского корпуса	Доля педагогов в возрасте от 30 до 40 лет	%	8	15
		Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности	%	15	25
		Количество педагогов, участвующих в мероприятиях по обмену педагогическим опытом	чел	7	10
		Доля педагогов, регулярно публикующие свои методические разработки	чел	1	10
		Количество ежегодных мероприятий, организованных школой для обмена педагогическим опытом	Ед.	5	15
		Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности (от общего числа заявленных)	%	-	98
		Доля педагогов, прошедших аттестацию на соответствие выбранной категории (от общего числа заявленных)	%	-	100
		Доля специалистов-практиков, участвующих в образовательном процессе	%	2	5
		Доля педагогов, заработная плата которых превышает номинальные начисления за счет стимулирующих выплат	%	-	???
		Степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг, качеством преподавания и взаимоотношений с педагогами	%	44	70

4.	Изменение школьной инфраструктуры	Наличие единой локально-вычислительной сети с широкополосным доступом в Интернет	-	нет	да
		Доля рабочих мест педагогов, оснащенных ПК	%	4	70
		Доля рабочих мест педагогов, оснащенных ПК и включенных в единую локальную сеть	%	1	30
		Доля травматизма среди обучающихся	%	1	0
		Наличие предписаний от органов надзора за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Ед.	0	0
		Наличие предписаний от органов надзора за соблюдений норм безопасности	Ед.	1	0
		Степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг, условиями организации образовательного процесса	%	32	60
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	Среднегодовой процент заболеваемости обучающихся и воспитанников	%	25	22
		Среднегодовой процент заболеваемости простудными и вирусными заболеваниями детей	%	15	12
		Доля детей, регулярно занимающихся спортом	%	15	25
		Доля детей, успешно сдавших возрастные нормативы	%	100	100
		Доля детей, избавившихся от вредных привычек (по наблюдениям психолога, социального педагога, классных руководителей)	%	7	12
		Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, для детей (в год)	Ед.	32	40
		Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, для членов семей обучающихся (в год)	Ед.	25	27
		Доля участников-детей в мероприятиях,	%	87	95

		направленных на формирование ЗОЖ			
		Доля участников-членов семей в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ	%	10	20
		Успеваемость по физической культуре	%	100	100
		Качество знаний по физической культуре	%	76	82
		Охват обучающихся питанием	%	100	100
		Степень оснащения медицинского кабинета (в соответствии с действующими требованиями)	%	100	100
6.	Расширение самостоятельности школ	Доля работников, прошедших обучение современным приемам финансово-экономического хозяйствования	%	11	16
		Доля привлеченных финансовых средств (от общего обучения ОУ)	%	0	10
		Доля членов общественности, участвующих в управлении школой	%	6	9
		Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворенных уровнем информированности о школе	%	7	20
		Численность контингента обучающихся школы	чел.	170	180

